

DAFTAR PUSTAKA

- Alvin. (2007). *Self Efficacy. The Exercise of a Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Areepattamannil, S. (2011). Academic self-concept, academic motivation, academic engagement, and academic achievement: A mixed methods study of Indian adolescents in Canada and India. *Dissertation Abstracts International Section A Humanities and Social Sciences*, 73.
- Arifin, A. A., Ratnasari, S., & Tarbiyah, F. (2017). Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa Volume 1 Nomor 1 Februari 2017*. Hal 77-82, 1, 77–82.
- Arini. (2009). Pengaruh Tingkat Intelegensi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik: Siswa Kelas II SMA Negeri 99.
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara Penyesuaian Diri terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya, 12(3), 153–159.
- Crawford, J. R., & Henry, J. D. (2003). The Depression Anxiety Stress Scales (DASS): Normative data and latent structure in a large non-clinical sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 42(2), 111–131. <https://doi.org/10.1348/014466503321903544>
- Demolingo, D. P. A., Kalalo, F., & Katuuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas SAM Ratulangi Manado. *E-Journal Keperawatan (E-Kp) Volume 6 Nomor 1, Mei 2018*.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma, K. K. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN KEPERAWATAN (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: Trans Info Media.
- Donsu, J. D. T. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Evanda, R. B., Mardijana, A., & Prasetyo, R. (2015). Faktor-faktor Internal yang Mempengaruhi Stres pada Mahasiswa Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Jember The Internal Factors of Stress In New Grade Students of Medical.
- Fithriyana, R. (2018). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Semester Viii Dalam, 2(23), 49–56.
- Fuad, F. T., & Zarfiel, M. D. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Di pereguruan Tinggi Dan Stres Psikologis Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Gregson, D. (2005). *Managing Stress Mengatasi Stress Secara Mandiri*. yogyakarta: Baca.
- Haedhori, & Riyadi, S. (2017). Hubungan Penerapan Pembelajaran Model Student Centeret Learning (SCL) Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan STIKes Jendral Achmad Yani Yogyakarta.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru, 1(2), 79–89.
- Harsono. (2008). Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 3(1), 4–8.
- Hartaji, R. D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua, 5.
- Hastono, S. (2007). *Analisis Data Kesehatan*. Jakarta: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Hawari, & Dadang. (2011). *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi*. Jakarta: FKUI.
- Hidayat. (2007). *Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hutz, A., E. W., Martin, & Beitel, M. (2007). Ethnocultural Person—Environment Fit and College Adjustment: Some Implications for College Counselors. *Jurnal of College Conseling Volume 10*.
- Kristini, R. E., & Mere, F. N. (2010). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Prodi Keperawatan S1 Program A Angkatan I STIKes RS. Baptis Kediri. *STIKes RS. Baptis Volume 3, Edisi 1, Juli, 2010 ISSN 2085-0921*.

- Kurdi, F. N. (2009). Penerapan Student-Centered Learning Dari Teacher-Centered Learning Mata Ajar Ilmu. *Forum Kependidikan*, 28(2), 108–113.
- Laeni Novita Amin. (2016). *Pengaruh Hubungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Pilihan Melanjutkan Pendidikan Ke SMPN 5 di Desa Bukit Gemuruh Kecamatan Way Tuba Kabupaten Way Kanan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandar Lampung.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Lovibond. (1995). The structure of negative emotional states: comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mardiati, I., Hidayatullah, F., & Aminoto, C. (2018). Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran, 172–181.
- Micham Chairun Syah. (2014). *Pengaruh Motivasi Akademik, Gaya Belajar dan Penyelesaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Dis.
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyo. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Di Smpn N 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran Vol.2, No.2, Hal 157-170, Edisi April 2014*, 2(2).
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental Keperawatan Edisi 7 Buku 2*. Jakarta: Salemba Medika.

- Pratama, M. R. (2014a). Hubungan Motivasi Akademik Dengan Tingkat stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Semester VI STIKes 'Aisyah Yogyakarta.
- Pratama, M. R. (2014b). *Hubungan Motivasi Akademik Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Semester VI STIKes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Pratami, P. (2017). *Hubungan peran teman sebaya dengan tingkat stres dalam menghadapi tumbuh kembang pada remaja di mts negeri 1 bantul*.
- Priyatmojo, A., Kumara, A., Innaka, A., & Purwanto, A. (2010). Buku Panduan Pelaksanaan Student Centered Learning (SCL) dan Student Teacher Aesthetic Role-Sharing (STAR). *Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada*, 1–59.
- Psychology Foundation of Australia. (2010). Depression anxiety stres scale. Desember 10, 2011. <http://www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass>
- Pujiati. (2009). Pengaruh Kondisi Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Pati Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Purwati, S. (2012). *Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*. Fakultas Ilmu Keperawatan Program Studi Sarjana Strata-1 dEPOK.
- Putri, A. E. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Penghasilan Orang Tua, Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas HKBP Nommensen.
- Rahmawati, S., S. B. G., & Rustiyarso. (2010). Pengaruh Penghasilan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak.
- Rakhmawati, I., Farida, P., & Nurhalimah. (2014). Sumber Stress Akademik dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Keperawata DKI JAKARTA. *JKep*, vol 2 no 3, 72–84.
- Rismalinda. (2017). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Robert J. Vallerand, Pelletier, L. G., Tuson, K. M., Fortier, M. S., Briere, N. M., & Blais, M. R. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: the sport motivation scale (sms). *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 17, 35-53.

- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2012). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, D. (2014). *Buku kurikulum pendidikan tinggi direktorat pembelajaran dan kemahasiswaan direktorat jenderal pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta. Retrieved from <http://www.slideshare.net/doelha/final-draftbukukdikti1882014revisihotelibis>
- Santoso, S. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 78–97.
- Saputro, Tego, S., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*. Graha Ilmu.
- Setiawati, S. E. (2015). Pengaruh stres terhadap siklus menstruasi pada remaja, 4, 94–98.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental : konsep, cakupan dan perkembangannya Ed.1*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiharto, L. (2015). Kurikulum pendidikan tinggi (kpt), (81), 1–30.
- Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sundari, S. (2008). *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susi Purwati. (2012). Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Fakultas Ilmu Keperawatan Program Studi Sarjana Strata-1 Depok.
- Sutjiato, M., Kandou, G. D., & Tucunan, A. A. T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado, 5(1), 30–42.
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *The Soedirman Journal of Nursing*, 9(3), 173–189.

- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Faktor Eksternal Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan dalam Adaptasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 9, No.3.
- Syah, M.C (2014). Pengaruh Motivasi Akademik Gaya Belajar dan Penyelesaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tolada, T. (2012). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di SDIT Permata Hati, Banjar Negara Fakultas Ilmu Keperawatan Program Reguler Depok.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. U. (2010). Hubungan Stres Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Keperawatan Di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar tahun 2010.
- Wardiyati. (2012). Hubungan Antara Motivasi Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Volume IX No.1 April 2009, IX(1)*, 29–47.
- Wijayaningsih, K. S. (2014). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Trans Infio Media.
- Wiwindari. (2017). *Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat 1 Stikes Payung Negeri Pekanbaru*.
- Yulianto, Y. (2011). *Hubungan Antara Jenjang Pendidikan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Yusuf LN., H. S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zam-Zam, M. F. (2015). Pengaruh Pekerjaan, Motivasi, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Di Desa Tanjung Aro II Kecamatan Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP) PGRI Sumatera Barat.
- Zuhrian, I. L. (2015). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Stres Pada Mahasiswa Agkatan 2014 Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes HANG TUAH PEKANBARU*. Skripsi tidak dipublikasikan.