

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. B. C., & Meidiana, D. (2018). *Menjadi Preceptor yang Baik pada Program Preceptorship Perawat Baru*. 6(1), 49–54.
- AIPNI. (2010). *Perkembangan Kurikulum Keperawatan*. AIPNI.
- Cahyono, T. (2018). *Statistika Terapan dan Indikator Kesehatan (Pertama)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Deden, D. (2012). *MENTORSHIP DAN PERCEPTORSHIP DALAM KEPERAWATAN*. 08(September), 1–9.
- Dodi, W., Ratna, S., & Hanny, H. (2012). *Jurnal Keperawatan Hubungan Program Orientasi Berbasis Kompetensi Dengan Kinerja Perawat Baru*. 7(1), 10–16.
- Elysabeth, D., Libranty, G., & Natalia, S. (2015). Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat Dengan Kompetensi Aplikasi Evidence-Based Practice. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(1), 14–20.
- Fadhillah, N., & Jannah, N. (2017). Pelaksanaan Prinsip Etik Keperawatan Dalam Asuhan Keperawatan Pada Perawat Pelaksana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keperawatan*, 2(3), 1–7.
- Francisco, A. R. L. (2013). Preceptorship Model 1. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Gobel, M. G. S., Mulyadi, & Malara, R. (2016). Hubungan Peran Perawat Sebagai Care Giver Dengan Tingkat Kepuasan Pasien Instalasi Gawat Darurat Di Rsu. Gmibm Monompia Kotamobagu Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Keperawatan*, 4(2).
- Gusnia, S., & Saragih, N. (2011). Hubungan Karakteristik Perawat pada Program Preceptorship terhadap Proses Adaptasi Perawat Baru The Correlation of Nurses ' s Characteristics and The Preceptorship Program with Novice Nurse. *Jurnal Poltekkes Kemenkes Bandung*, 1(April 2013), 8.
- Hetty, I. (2015). *Keselamatan Pasien Di Rumah Sakit (Pertama)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ike, P., & Tri, H. (2017). *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikolog Perkembangan*. Jakarta PT. Kharisma Putra Utama.
- Junaidy, D., & Sarjaningrum, E. R. (2014). Perbedaan Kualitas Hidup pada

- Dewasa Awal yang Bekerja dan yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 3(2), 2–4.
- Karyadi, Touwely, K., & Tuharea, A. (2016). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Perawat Dengan Penerapan Prinsip-Prinsip Etika Keperawatan. *Global Health Science (Ghs)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33846/ghs.v1i1.4>
- Kelana, K. . (2010). *Metodologi Penelitian Kperawatan panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*.
- Kumajas, F. W., Waraouw, H., & Bawotong, J. (2010). Hubungan Karakteristik Individu Dengan kinerja Perawat Di Ruang Rawat Inap Penyakit Dalam RSUD Datoe Binangkang Kabupaten Bolaang Mongondow. *Salemba Medika*, 24–33. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LKpz4vwQyT8C&oi=fnd&pg=PT37&dq=dilema+etik+keperawatan&ots=gk05GOadhh&sig=OZnY5f3whkEck2YzeR8N-R8_2D0&redir_esc=y#v=onepage&q=dilema etik keperawatan&f=false
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan (Pertama)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Lestari, T. R. P. (2014). Pendidikan Keperawatan: Upaya Menghasilkan Tenaga Perawat Berkualitas. *Nursing Education*, 5(1), 1–10.
- Malik, D. I. H. (2014). *Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat Dengan Mutu Pelayanan Keperawatan Pada Pasien Di Rumah Sakit Daerah Kalisat Jember*.
- Maria, I. Y., Siti, R., & Bibiana, P. (2012). PENGALAMAN DUKUNGAN PRECEPTOR PADA PERAWAT BARU SELAMA PROSES MAGANG DI RUMAH SAKIT SANTO BORROMEUS BANDUNG. *PENGALAMAN DUKUNGAN PRECEPTOR PADA PERAWAT BARU SELAMA PROSES MAGANG DI RUMAH SAKIT SANTO BORROMEUS BANDUNG*, 1–9.
- Michelle, L. (2017). The socialisation of new graduate nurses during a preceptorship programme: strategies for recruitment and support. *Journal of Clinical Nursing*, 26(5-6), 774–783. <https://doi.org/10.1111/jocn.13563>
- Ningsih, Y. (2019). *METODE PRECEPTORSHIP TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PERAWATBARU DI RUMAH SAKIT ISLAM SURABAYA JEMURSARI*.
- Pamela, B. E. (2010). Providing orientation programs to new graduate nurses: Points to consider. *Journal for Nurses in Staff Development*, 26(4), E12–E17. <https://doi.org/10.1097/NND.0b013e3181d80319>

- Penprase. (2012). *Perceptions, Orientation, and Transition Into Nursing Practice of Accelerated Second-Degree Nursing Program Graduates*.
- PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 40. (2017). *Pengembangan Jengjang Karir Profesional Pelawat KLinis*.
- PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK KESEHATAN. (2014). *PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56 TAHUN 2014*. 8(33), 44.
- Peraturan Perawat Nasional Indonesia. (2005). *STANDAR KOMPETENSI Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI)*. (15), 1–65.
- Pranata, O. S., Astuti, E. S., & Utami, H. N. (2018). Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi dan kinerja karyawan (studi pada karyawan tetap di pt bank tabungan pensiunan nasional syariah malang divisi mobile marketing syariah). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 61(3), 39–47.
- Pujiastuti, M. (2018). Studi Fenomenologi Pengalaman Preseptor Dalam Melaksanakan Program Preceptorship Di Rumah Sakit Kota Medan. *Studi Fenomenologi Pengalaman Preseptor Dalam Melaksanakan Program Preceptorship Di Rumah Sakit Kota Medan Pujiastuti*,. Retrieved from <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/692>
- Retno, P. I., & Tutik, H. S. (2019). Effective orientation programs for new graduate nurses: A systematic review. *Enfermeria Clinica*, (xx). <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.04.094>
- Saragih, N. (2011). *HUBUNGAN PROGRAMPRECEPTORSHIP DAN KARAKTERISTIK PERAWAT DENGAN PROSES ADAPTASI PERAWAT BARU DI PKSC, RSB, DAN RSPI*.
- Sarkawi, D. (2015). Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan. *Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan Berkelanjutan*, XVI(2), 115–121. <https://doi.org/10.21009/PLPB>
- SKKNI 12 Kompetensi. (2007). *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Kesehatan*. 111(479), 1009–1010. <https://doi.org/10.1192/bjp.111.479.1009-a>
- Suwatno, & Donni, P. J. (2018). *Manajemen SDM (Pertama)*. Jakarta.
- Swarjana, I. K. (2019). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Pertama; N. Inunk, ed.)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syah, D. Z. R., & Riyadi, S. (2018). *Hubungan Jenis Kelamin Dan Peminatan*

Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Ners STikes Jendral Achmad Yani Yogyakarta. 23–27.

Tursina, A., Safaria, T., & Mujidin, M. (2016). Pengaruh Bimbingan Preceptorship Model Kognitif Sosial Terhadap Peningkatan Kompetensi Klinik pada Mahasiswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4593>

Utami, N. W., Agustine, U., & Happy, R. E. (2016). *Etika Keperawatan Dan Keperawatan Profesionel*.

Wina, S. (2013). *Penelitian Pendidikan* (Edisi Pert). Kencana.