

**Program S1 Keperawatan
STIKes Payung Negeri**

**Skripsi, Agustus 2021
Dian Praptanti
19.3.1.2.003**

Pengaruh *Story Stelling* Terhadap Perilaku Kesulitan Makan Pada Anak Usia Pra Sekolah di Lingkungan Kelurahan Bencah Lesung Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru

Xiv + 53 Halaman + 8 Tabel +1 Skema + 10 lampiran

Abstrak

Anak yang berusia tiga sampai lima tahun mempunyai sifat pembangkang, senang menentang, sulit diatur, keras kepala, membuat kenakalan dan sudah menyadari bahwa dirinya subyek dan bukan obyek. Anak sebagai subyek yang bebas ingin mempunyai pengalaman, bagaimana akibatnya kalau menentang, menolak perintah, maupun menentukan sendiri kemauannya. Sifat yang terbentuk ini turut mempengaruhi pola makan anak. Kesulitan makan merupakan ketidakmauan untuk makan dan menolak makanan tertentu. Salah satu upaya mengurangi dampak tersebut yaitu dengan memodifikasi pola makan mereka menggunakan *story telling*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh *story telling* terhadap perilaku kesulitan makan pada anak usia prasekolah di Lingkungan Kelurahan Bencah Lesung Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru.. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang berjenis eksperimen dengan desain penelitian *quasy experimental*. Penelitian dilakukan dari tanggal 9 Juli sampai 12 Juli 2021 dengan melibatkan 15 sampel. Berdasarkan analisis bivariat uji dengan uji *wilcoxon*, didapatkan nilai $p\text{ value} = 0,002 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perilaku kesulitan makan sebelum dan sesudah pemberian *story telling* pada kelompok eksperimen, dimana dari 15 sampel tersebut terjadi peningkatan rata-rata dari sebelum dan sesudah dilakukan *story telling* yaitu dari 3,40 menjadi 4,40 yang bermakna terjadi penurunan nilai rata-rata perilaku kesulitan makan. Penelitian ini merekomendasikan agar dapat mengevaluasi manfaat dari *story telling* terkait perilaku kesulitan makan pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : Usia prasekolah, perilaku kesulitan makan, *story telling*

Daftar Bacaan : 39 (2010-2019)

**Nursing Science Program
STIKes Payung Negeri**

**Thesis, August 2021
Dian Praptanti
19.3.1.2.003**

**The Influence of Story Telling On The Behaviour Of Eating Difficulties in
Pre-School Age Children In The Bencah Village Tenayan Raya District
Pekanbaru City**

Xiv + 53 Pages + 8 Tables + 1 Scheme + 10 Attachments

Abstract

Children age three to five years are rebellious, difficult to manage, stubborn, misbehave and have realized that they are subjects and not objects. Children as subjects who are free to want to have experience, what are the consequences if they oppose, refuse orders, or determine their own will. These formed properties also affect children's eating patterns. Difficult eating is an unwillingness to eat and refusing certain foods. One of the efforts to reduce this impact is by modifying their diet using story telling. This study aims to identify the effect of story telling on the behaviour of eating difficulties in preschool children in the Bencah village, Tenayan Raya district, Pekanbaru city. This research is a quantitative experimental type with a quasi experimental research design. This research was conducted from 9 July to 12 July 2021 involving 15 samples. Based on the bivariate analysis with the Wilcoxon test, the p value was obtained = $0,002 < 0,05$, this indicates that there is an influence on the behaviour of eating difficulties before and after giving story telling to the experimental groups, where the 15 samples there was an average increase from before and after story telling from 3,40 to 4,40 which meant a decrease in the average value of eating difficulty behaviour. This study recommends that we can evaluate the benefits of story telling related to the behavior of eating difficulties in school age children.

Keywords : Preschool age, Eating disorder behavior
References : 39 (2010-2020)