

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo
- Cascella *et al.* (2020). *Features, Evaluation, and Treatment of Coronavirus*. StatPearls Publishing LLC. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32150360>
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Hamalik, O. (2012). *Pendekatan Baru Strategi Belajar mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hidayat. (2011). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Keliat, B. A. (2015). *Penatalaksanaan Stres*. Jakarta: EGC
- Kemenkes RI. (2021). *Pedoman dukungan kesehatan jiwa dan psikososial pada pandemic covid-19. Gerakan Masyarakat Hidup Sehat*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Kementerian Kesehatan RI Tahun 2020.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-2019)*.
- Labrague & de los Santos. (2020). *Fear of COVID-19, psychological distress, work satisfaction and turnover intention among frontline nurses*. J Nurs Manag. 2020;00:1–9. ISSN: 13652834. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari wileyonlinelibrary.com/journal/jonm.
- Lazarus, dkk (2015). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York : Springer Publishing Company.
- Liaw, P . (2011). *Talk To Your Customer This Way*. Jakarta: Elex Media Computindo

Liu *et al.* (2020). *The reproductive number of COVID-19 is higher compared to SARS coronavirus. Journal of Travel Medicine*, 2020, 1–4, doi: 10.1093/jtm/taaa021. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari https://www.researchgate.net/publication/339272432_The_reproductive_number_of_COVID-19_is_higher_compared_to_SARS_coronavirus

Lu *et al.* (2020). *The Wuhan SARS-CoV-2—What's next for China. Journal of Medical Virology*. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari <https://www.researchgate.net/publication/339622987>.

Maryam. (2017). Strategi Coping: Teori dan sumber dayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1, 101-107.

Nasir, A dan Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan jiwa, Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika.

Noer'aini, I. (2013). Koping perawat terhadap stress kerja di Ruang Rawat Inap (Studi Di Rumah Sakit Telogorejo Semarang). *Prosiding Konferensi Nasional Ppni Jawa Tengah 2013*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/download/880/934>.

Nursalam. (2011). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika

Nursalam. (2012). *Manajemen Keperawatan. Aplikasi dalam praktik keperawatan professional*. Jakarta : Salemba Medika.

Pappa *et al.* (2020). *Prevalence of depression, anxiety, and insomnia among healthcare workers during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis*. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari journal homepage: www.elsevier.com/locate/ybrbi

Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI), *et. al.* (2020). *Pedoman Tata Laksana Covid-19*. Diperoleh pada tanggal 11 Maret 2021 dari <https://www.papdi.or.id/pdfs/938/Pedoman%20Tatalaksana%20COVID-19%20edisi%202.pdf>.

Peristianto dan Adellia (2020) dalam penelitiannya yang berjudul “*Locus Of Control Dan Psychological Well Being Pada Tenaga Medis Yang Beresiko Terpapar Covid-19 Pada Masa Pandemi*”.

Sahara, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pai Kelas X Di Sman 1 Campurdarat Tulungagung. IAIN Tulungagung, 2017(2017), 90. Diperoleh tanggal 15 Maret 2021 dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6769/>

Sanjaya,W. (2015). Strategi Pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Sarafino, E.P. & Smith, T.W.. (2012). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (Seventh Edition). New York: John Wiley & Sons, In

Septiana W, J. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran mengacu Model Creative Problem Solving berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No, 2, Hal. 101-110.

Setiadi. (2013). Konsep dan praktek penelitian riset keperawatan (Ed.2) Yogyakarta: Graha Ilmu.

Setiawan, S & Dermawan, A.C. (2012). Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan. Jakarta: Trans info media

Stuart, W.G. (2012). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 5. Jakarta: EGC. (Nursallam, 2012).

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sujarweni, V. W. (2014). Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Susila, & Suyanto. (2014). Metode Penelitian Epidemiologi Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Yogyakarta: Bursa Ilmu.

Taniredja, dkk (2011). Model-Model Pembelajaran Inovasi. Bandung: Alfabeta

Windarwati dkk (2020). Dukungan Kesehatan Jiwa dan Psiko Sosial (*Mental Health and Psycho Social Support*) COVID-19:Keperawatan Jiwa . Jakarta: ISBN:dalam proses

Zhu et al. (2020). Clinical characteristics of 138 hospitalized patients with 2019 novel coronavirus–infected pneumonia in Wuhan, China. *Jama*.

