

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Skripsi, Juli 2020

Reza Sri Mulfia

Pengaruh Edukasi *Breastfeeding* Terhadap Pengetahuan Dan *Breastfeeding Self Efficacy* Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki Pekanbaru

Xiv + 70 halaman + 13 tabel + 2 skema + 26 lampiran

ABSTRAK

Badan Kesehatan Dunia (WHO) merekomendasikan agar bayi mendapat ASI eksklusif selama 6 bulan. Namun akhir-akhir ini sangat disayangkan sekitar 63% ibu-ibu tidak menyusui bayinya karena merasa ASI-nya tidak cukup, encer atau tidak keluar sama sekali dan bahkan masih kurangnya para ibu mendapat edukasi tentang pentingnya pemberian ASI eksklusif (Kemenkes RI, 2018). Prevalensi cakupan ASI eksklusif di Indonesia pada tahun 2017 sebesar 61,33% dan pada tahun 2018 mengalami penurunan yang signifikan yaitu sebesar 37,3%. Jika dibandingkan dengan target yang ditetapkan maka capaian ASI eksklusif masih belum memenuhi target (Riskesdas, 2018). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi *breastfeeding* terhadap pengetahuan dan *breastfeeding self efficacy* ibu hamil di wilayah kerja puskesmas Payung Sekaki Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *pre test- post test* dengan jumlah sample sebanyak 13 orang. Hasil didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$ untuk pengetahuan. Dan *breastfeeding self efficacy* ibu hamil nilai $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 gagal ditolak yang artinya terdapat pengaruh edukasi *breastfeeding* terhadap pengetahuan dan *breastfeeding self efficacy* ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan. Disarankan bagi instansi kesehatan nantinya agar memberikan edukasi *breastfeeding* kepada ibu hamil primigravida sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan efikasi diri ibu hamil untuk menyusui.

Kata Kunci : Menyusui, kehamilan, edukasi

Daftar Pustaka : 38 (2010-2019)