

DAFTAR PUSTKA

- Abdullah, A. (2020). Relationship the Work Culture and Training Programs Within Performance. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1).
- Amalia, D. (2019). Promoting Just Culture For Enhancing Safety Culture In Aerodrome Airside Operation. *International Journal of Scientific & Technology Research* 8 (10)
- Chaplin, J. P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi* (diterjemahkan oleh Kartini Kartono). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Charismiadi, Indra. (2020). *Mengelola Pembelajaran Daring yang Efektif based learning medical curriculum*. *Medical Education*. 2004; (38): 482-91.
- Damanik, Evelina Debora. (2011). The Measurement of Reliability, Validity, Items Analysis and Normative Data of Depression Anxiety Stress Scale (DASS). *Thesis*. Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok.
- Dharma, K. (2011). Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian. In *Jakarta: Trans Info Media*.
- Dixon, T. 2011., Understanding Anxiety Problems. Help-For : <http://help-for.com> [Diakses 5 Desember 2015].
- Hidayat. (2011). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. In *Jakarta: Salemba Medika*.
- Kemendikbud.(2020). Pedoman penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran dan tahun akademik baru pada masa pandemi Covid – 19. (Diakses pada tanggal 28 November, pukul 14.00 WIB)
- Komalasari, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). *Principal's Management Competencies in Improving the Quality of Education*. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 181-193.
- MHPSS Reference Group. (2020). Catatan Tentang Aspek Kesehatan Jiwa dan Psikososial Wabah Covid. *Iasc, Feb*, 1–20.

- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). *The Influence of Professional and Pedagogic Competence on Teacher's Performance*. Journal of Social Work and Science Education, 1(1), 58-69.
- Muzakki, M. A., Aeni, Q., & Takarina, B. (2016). Gambaran Respons Psikososial Mahasiswa Progam Studi Ilmu Keperawatan Stikes Kendal Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi. Jurnal Keperawatan Jiwa, 4(2), 141–146.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). *Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(3), 265-276.
- Purwanti, S. (2012). *Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*. 45–62
- Rismalinda. (2017). Buku Ajar Psikologi Kesehatan. In *Jakarta: CV. Trans Info Media*.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan, 1–43.
- Rohma, S., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). *The Influence of School-Based Management and Teacher's Professionalism toward Teacher's Performance*. Journal of Social Work and Science Education, 1(1), 13-23.
- Saam, Z. (2014). Psikologi Keperawatan. In *Jakarta: PT. Raja Grafinda Persada*.
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Sarlito Wirawan Sarwono. 2012. Psikologi Remaja (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindoPersada.
- Sunendar, Dadang, dkk. (Tim Penyusun KBBI Edisi Kelima). (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah*. Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan, 10(1), 221–228.

Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Corana Virus Disease(COVID-19)* (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)

