

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah, Agustus 2021

Yessika Yolanda

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial pada Siswa SD Negeri
001 Bangkinang

xiii + 47 Halaman + 8 Tabel + 6 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis yang berkaitan dengan orang perorangan, kelompok perkelompok, maupun perorangan terhadap perkelompok ataupun sebaliknya. Interaksi sosial dapat terjadi jika kontak sosial secara langsung dan komunikasi verbal. Diera modern saat ini, interaksi sosial lebih sering dilakukan secara tidak langsung dengan menggunakan media atau perantara yaitu *gadget* sebagai alat untuk berkomunikasi. Pada zaman sekarang ini yang semua kegiatan harus dilakukan dari rumah mulai dari belajar, sekolah, bahkan bermain yang melibatkan *gadget* dalam semua kegiatan yang ada. Penggunaan teknologi (*gadget*) yang berlebihan dalam kehidupan sehari-hari sangat memengaruhi baik perilaku orang dewasa, maupun perilaku anak-anak yang merupakan peserta didik dipendidikan dasar yang tidak luput dari pengaruh penggunaan *gadget*. Salah satu kemampuan anak yang terganggu adalah kemampuan dalam bidang interaksi sosial atau gangguan berkomunikasi. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada siswa SD Negeri 001 Bangkinang. **Metode:** Penelitian ini bersifat kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 001 Bangkinang Kabupaten Kampar pada tanggal 19 Mei 2021. Jumlah responden 69 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi dengan menggunakan alat instrumen penelitian kuisioner terbuka. Analisa digunakan adalah distribusi frekuensi dan uji statistik *chi-square* untuk menganalisa hubungan variabel. **Hasil penelitian** ini menyimpulkan bahwa ada hubungan antara penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada siswa SD ($p\text{ value} = 0,03$; $\alpha = 0,05$). **Rekomendasi:** Penelitian ini merekomendasikan sekolah bisa membatasi siswa dalam menggunakan *gadget* saat sehingga siswa bisa lebih berinteraksi antara sesama teman dan mengurangi dampak negatif akibat penggunaan *gadget* yang tinggi.

Kata Kunci : *Penggunaan Gadget, Interaksi Sosial, Siswa*
Daftar Bacaan : 24 (2013-2020)

ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)

D-III NURSING STUDY PROGRAM STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Scientific Writing, August 2021

Yessika Yolanda

The Relationship between Gadget Use and Social Interaction in Students of SD Negeri 001 Bangkinang

xiii + 47 Pages + 8 Tables + 6 Appendices

ABSTRACT

Background: Social interactions are dynamic social relationships related to individuals, groups to groups, or individuals to groups or vice versa. Social interaction can occur if direct social contact and verbal communication. In today's modern era, social interaction is more often done indirectly by using media or intermediaries, namely gadgets as a tool to communicate. In this day and age, all activities must be done from home, starting from studying, going to school, and even playing which involves gadgets in all existing activities. Excessive use of technology (gadgets) in everyday life greatly affects both the behavior of adults and the behavior of children who are students in basic education who do not escape the influence of using gadgets. One of the abilities of children who are disturbed is the ability in the field of social interaction or communication disorders. **This study aimed** to determine the relationship between gadget use and social interaction among students at SD Negeri 001 Bangkinang. **Methods:** This research is quantitative. This research was conducted at SD Negeri 001 Bangkinang, Kampar Regency on May 19, 2021. The number of respondents was 69 students. The research design used is descriptive correlation using an open questionnaire research instrument. The analysis used is the frequency distribution and chi-square statistical test to analyze the relationship between variables. **The results** of this study conclude that there is a relationship between the use of gadgets and social interaction in elementary school students ($p\text{-value} = 0.03; = 0.05$). **Recommendation:** This study recommends that schools can limit students' use of gadgets so that students can interact more with their friends and reduce the negative impact of high gadget use.

Keywords: Use of Gadgets, Social Interaction, Students
Reading List: 24 (2013-2020)