

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah, Agustus 2021

Dian Novika

Gambaran Harga Diri Remaja Putra Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II
Pekanbaru

xiii + 36 Halaman + 8 Tabel + 3 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Remaja adalah proses perkembangan individu dari masa kanak-kanak menuju dewasa, usianya antara 13- 20 tahun, pada masa ini remaja mencari jati dirinya serta dapat melakukan penyimpangan perilaku. Hal ini dapat menjerumuskan remaja masuk ke Lembaga Pemninaan Khusus Anak. Remaja yang tinggal di Lembaga Pembinaan Khusus Anak akan mempunyai konflik yang mempengaruhi harga diri. Harga diri adalah penilaian individu terhadap kualitas dirinya sendiri yang berfluktuasi dengan kondisi sekitar. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran harga diri remaja di LPKA klas II Pekanbaru. **Metode** : peneltian ini bersifat kuantitatif. Penelitian ini dilkukan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru pada bulan Juli. Jumlah responden 65 orang remaja. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan alat instrumen peneltian kuisisioner. **Hasil Penelitian** ini menyimpulkan bahwa harga diri remaja di LPKA Klas II Pekanbaru 36 orang (55.4%) memiliki harga diri rendah, sedangkan 29 orang (44.6%) memiliki harga diri tinggi. **Rekomendasi** : penelitian ini merekomendasikan agar pihak LPKA membuat kegiatan-kegiatan terjadwal, mengadakan perlombaan dan mengadakan konseling pada setiap remaja, yang menjelaskan tentang harga diri.

Kata Kunci : Harga Diri, Remaja

Daftar Bacaan : 18 (2012-2021)

NURSING PROGRAM
STIKES PAYUNG NEGERI PEKANBARU

Scientific Writing, August 2021

Dian Novika

An Overview Of Young Men's Self-Esteem At The Pekanbaru Class II Children's
Special Guidance Institute

xiii + 36 Pages + 8 Tables + 3 Appendixes

ABSTRACT

Background: Adolescence is a process of individual development from childhood to adulthood, the age is between 13-20 years, at this time adolescents are looking for their identity and can make behavioral deviations. This can plunge young people into the Special Child Development Institution. Adolescents who live in Special Child Development Institutions will have conflicts that affect self-esteem. Self-esteem is an individual's assessment of the quality of himself that fluctuates with surrounding conditions. **The purpose** of this study was to determine the description of adolescent self-esteem in LPKA class II Pekanbaru.

Methods: this research is quantitative. This research was conducted at the Pekanbaru Class II Children's Special Guidance Institute in July. The number of respondents is 65 teenagers. The research design used is descriptive using a questionnaire research instrument. The results of this study concluded that the self-esteem of adolescents in LPKA Class II Pekanbaru 36 people (55.4%) had low self-esteem, while 29 people (44.6%) had high self-esteem.

Recommendation: This study recommends that LPKA make scheduled activities, hold competitions and conduct counseling for each teenager, which explains self-esteem.

Keywords : Self-Esteem, Youth

References : 18 (2012-2021)