

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Anggraeni dan Hendrizal, S.IP., M. P. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa Sma. *Jurnal PPKN & Hukum*, 13(Sosial), 64–76.
- Aqlima, D. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perubahan Interaksi Sosial pada Anak (Studi: Anak Usia 10-13 Tahun di Desa Tuntang, Kab. Semarang) SKRIPSI. *Skripsi*, 1–96.
- Bayhan, sipal dan. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN SMARTHPHONE TERHADAP POLA INTERAKSI SOSIAL. *GUNAHUMAS Jurnal Kehumasan*, 2(1), 273–282.
- Bewu, Y., Dwikurnaningsih, Y., & Windrawanto, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips Sma Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 15(2), 462–473. <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16195>
- Dinawati, Y., Syaodih, E., & Rudiyanto. (2018). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MAKRO*. 15(229), 42–58.
- Hulasoh, E., Syamsuddin, R. A., Praditya, A., Lisdawati, L., & Supardi, S. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Belajar Remaja Di Era Milenial Pada Lembaga Bimbingan Belajar Daarul ‘Uluum Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 50. <https://doi.org/10.32493/abmas.v1i1.p50-59.y2019>
- Kusnayat, A., Sumarni, N., Mansyur, A. S., Zaqiah, Q. Y., & Bandung, U. T. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165.
- Lestari, I., Riana, A. W., & Taftazani, B. M. (2015). Pengaruh Gadget Pada

Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 204–209.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13280>

Leuwol, N. V., & Gaspersz, S. (2020). Perubahan Karakter Belajar Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 4(1), 32–44.

Lolang, En. (2014).) yaitu hipotesis yang akan diuji. Biasanya, hipotesis ini merupakan pernyataan yang menunjukkan bahwa suatu parameter populasi memiliki nilai tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.

Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64.
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>

Meitasari, R. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan ...*, Rizki Meitasari, FKIP UMP, 2012. 7–30.

Monica Celles. (2015). *Alat Kontrasepsi Implant*. 2015.
<https://cellesmonica.wordpress.com/2015/05/25/alat-kontrasepsi-implant>

Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114.

Musdalifah, & Indriani, N. (2017). Pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda. *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 2(1), 144–147.

Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 484–494. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642/5402

Pusparisa, Y. (2020). Pengguna Smartphone diperkirakan Mencapai 89% Populasi pada 2025.
<https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2020/09/15/Pengguna->

Smartphone-Diperkirakan-Mencapai-89-Populasi-Pada-2025, 2025.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/09/15/pengguna-smartphone-diperkirakan-mencapai-89-populasi-pada-2025>

Rahmadani, K., & Widiastuti, R. (2018). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMA. *Jurnal Universitas Lampung : Procedia Sosial Behavioral Sciences Turkish*, 9(1), 1–16.

Saputra, A. A. Y. (2015). *KARAKTERISTIK ANAK USIA SD*. 3, 321–325.

Siti, A. (2019). *Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa*.

Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>

Thandung, A. M. N. dan H. A. F. (2018). *Berapa Jumlah Pengguna Smartphone Dunia* | *Databoks*. 2022.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/01/20/berapa-jumlah-pengguna-smartphone-dunia>

Wahyu Novitasari, N. K. (2013). dampak penggunaan gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun DAMPAK. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 26(4), 1–37.

Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, N., & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. ... *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* ..., 9–20.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada YTH,
Calon Responden
Di

Tempat

Dengan hormat,

Pertama saya ucapkan salam dan sejahtera semoga adik – adik selalu dalam lindungan Allah SWT dan menjalankan aktivitas sebagaimana mestinya.

Sehubungan dengan dilaksanakan pengumpulan data penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Yessika Yolanda

NIM 18101018

Jurusan : DIII Keperawatan STIKes Payung Negeri Pekanbaru

Judul : **Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Sd Negeri 001 Bangkinang**

Maka dengan ini kami mohon kesediaan adik – adik untuk berpartisipasi sebagai sampel maka kami harapkan adik – adik dapat menandatangani blangko kesediaan menjadi responden yang telah disediakan.

Demikianlah permohonan dan pemberitahuan kami, atas partisipasinya kami ucapkan terimakasih.

Tertanda,

(YESSIKA YOLANDA)

18.1.0.1.018